**淄博一中2021-2022学年度**

**第二学期工作总结**

**本学期，自2022年2月17日开始，至2022年7月12日结束，共22周。在市委市政府、市教育局领导下，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实立德树人根本任务，扎实落实市委市政府《关于建设高品质民生促进共同富裕的行动方案（2022—2024年）》，团结带领全校教职工，统一思想，凝聚力量，真抓实干，以十二个特色项目建设为抓手，促进学校办学水平的全面提升，不断丰富发展内涵，切实办好人民群众放心满意的教育。**

**一、以十二个项目为引擎，驱动学校各项工作全面协调发展**

**全面分析学校发展面临的问题和困境，认真归纳学校发展的优势和机遇，以系统思维聚合力、以创新思维谋发展，归纳提出推进学校发展的十二个项目举措。一是聚焦推进“教师素质能力”“学生管理能力”“大数据教学”“学优生培养”四个核心项目，扎实提升办学水平；二是统筹推进“三年规划”“管理体系”“百年校庆”“迎检统筹”四个综合项目，不断丰富学校发展内涵；三是协调推进“校园安全清单化”“后勤保障数字化”“节能减碳”“常规督查”四个保障项目筑牢学校发展保障。十二个项目分工明确，目标清晰，定期调度，进展良好，学校发展呈现新面貌。**

**二、凝心聚力共克时艰，扎实应对2022年上半年疫情工作**

**2022年上半年，我市新冠肺炎疫情出现反复，学校积极响应省、市疫情防疫相关要求，通过采取线上教学、组织战疫志愿者等措施，开展疫情防控工作，确保学校教育教学秩序井然。线上教学中，各学科教师能更好地结合学生线上学习问卷调研学情，有效突破课堂上的重难点，充分调动学生课堂积极性，进一步改进提升作业布置及批改的效率及效果；开展线上全员育人导师家访活动，进一步加强家校沟通，做好学生居家学习的具体指导；高三复学封闭管理后，教师进驻学校，与学生同吃同住同备考；全面复学后，组织教职员工广泛参与，积极做好日常防控、全员核酸检测系列工作。同时，将疫情防控作为一堂“教育课”，把抗疫实践作为生动教材，引导广大学生遵守防疫规定，主动参与疫情防控贡献自己力量的同时，加强民族精神的培植。**

**三、严格教学常规管理，持续推进信息技术与学科教学深度融合**

**（一）构建三年一体化教学体系**

**高一重点在筑牢学习根基。降低教学重心，做好初高中衔接；吃透“课标”要求，做好精讲精练；夯实“双基”目标，培养良好习惯；建立学科思维，提升核心素养；开好生涯规划，指导学生健康成长。**

**高二重点是做好因材施教。确立阶段发展目标，整合重点难点，平衡合格考、等级考；落实分层教学、分类指导，提高教学效益；转化潜能生，培养优生，发展中等生，提高教学质量；坚持问题导向，构建思维导图，深化学科核心素养；与高三联合教研，做好教学衔接，实现平稳过渡。**

**高三重点是促进有效上线。加强备考研究，科学制定三轮复习计划；凝聚团队优势，推进高效备考；针对不同学情，做好分类推进；联合诊治，强化边缘生弱项；科学帮扶，补齐尖子生发展短板；抓特长生，文化特长两无误；做好定时训练，提升应考能力；重视反思总结，摸清备考规律；做好励志教育，坚定必胜信念。**

**（二）教学常规常抓不懈**

**推进学校党委成员和各年级领导小组深入课堂常态化。各年级领导小组加强课堂教学管理，重视各项教学常规的落实，坚持课堂巡查制度并及时反馈，保证教学正常秩序。每月进行常规检查和反馈。不定期对教师出勤到岗情况进行抽查，规范教师坐班期间的教学行为。认真组织各年级阶段检测，使教师们充分了解学生学情，及时调整教学安排。**

**（三）抓好集体备课和精准教学**

**加强集体备课研究，明确学科负责人工作职责，充分发挥组员的进取性和团队协作精神。集体备课每次两个主备人，备学情、备学生，全组教师认真讨论，集思广益，形成了先自备、后集备、再自备的集备方式，既发挥团体优势，又体现个人特色。通过家长开放日、过程性评教、线上学情问卷调查等形式调研学情，组织召开年级会、教研组长例会、班主任会及时将了解学生层面上问题反馈给班主任、任课教师，针对班情、学情采取不同形式的工作方式，实现精准教学、精准指导。**

**（四）组织好考试和考试质量分析**

**加强考试工作的规范，组织阶段性检测、期中考试，做好考务工作，协调做好成绩处理、分析、反馈等各项工作，便于年级掌握教学情况和教师实施矫正教学。按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学情景、注重学生学习个性需求，年级对每次大型考试都进行精细化考核，分析到各学科各组合各任课教师，对平均分、及格率、上线率、三段积分都进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发教师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。各学科规范平时的周测，做到严格监考规范阅卷，充分利用我校的易教平台和智学网系统进行大数据分析，不断反思和调整自我的教学，对教学情景进行全面总结，不断加强教学管理。**

**（五）抓好复习备考工作**

**组织2019级教师命题比赛，全体高考科目教师在研究高考真题、《课程标准》、《高考试题分析》的基础上每人精心命制一份模拟题，既增强了老师们对新高考的研究又为下一步复习储备了高质量模拟题，推荐九位老师参加淄博市命题比赛。邀请各学科教研员深入课堂听课，提出建设性意见，为高考备考指明方向，促进教师专业成长。一模、二模、三模考试结束后，组织教研组长汇报交流活动，总结考试反馈出问题和应对措施，各学科讨论高考备考计划，立足实际，仔细研判，形成务实高效的复习备考方案。邀请领导参加各班一模、二模考试质量分析会，充分交流各阶段存在的问题，与会领导给出有针对性的指导方案，总结经验，查找问题，修订下一步备考计划和目标。**

**（六）以智慧课堂为抓手，持续推进信息技术与学科教学融合**

**组织开展“智慧课堂”教学评优活动和教学新秀评选活动，**做好学校优课推荐**，选拔应用骨干教师，录制示范模板课，推送到学校录播平台，以赛促学，以学促用，促进教师们常态化用好“智慧课堂”各项微技能。推进学校教学资源库建设，丰富了学校教育教学资源，更方便的归纳、分析、梳理问题，抓住问题的关键，条理系统的掌握知识；丰富了校本题库，为教学平台数据分析提供基础数据，以实现精准推送，有的放矢。**

**四、落实五育并举，搭建教育新平台**

**（一）开展理想信念教育，提升学生思想境界。通过开展党史教育、诚信教育、法制教育、廉洁文化教育、红色研学以及各类主题活动，厚植学生爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；完成学校思政研学基地建设，形成“课堂－基地”互动育人的空间格局，使学校思政教育课程体系更加完备。**

**（二）全面加强学生管理，树立遵规守纪意识。进一步规范《淄博一中学生常规管理公约》，创造有利于学生身心发展的育人环境，促使学生养成良好的个人行为习惯，强化学生的自律意识和道德品质，让学生养成遵守校规校纪的习惯，形成良好的班风校风。**

**（三）加强课程研究能力，培育学生核心素养。规范课程设置，开齐、开足、开好课程；持续推进智慧课堂改革，推进基于大数据的精准教学，提高课堂教学效率，促进信息技术与教育教学的深度融合；做好学生职业生涯规划教育和高中生职业体验教育，引导学生全面认识自我，发现兴趣特长，开发自身潜能，培养自主发展的意识和能力，促进在共同基础上有个性地发展。**

**（四）探索劳动教育途径，培养学生劳动意识。把劳动教育纳入学校教育办学的全过程，紧密结合学校办学特色和学生实际，以劳动意识教育、劳动技能教育、劳动实践教育为实施途径，通过班会课、通用技术课程、综合实践周、志愿服务、社区服务、职业体验等课程和活动，培养学生热爱劳动的习惯。**

**（五）开展阳光体育活动，落实体质健康要求。利用体育课、课间操、课外活动、运动会等时间，强化锻炼，培养学生积极健康的生活方式；全面落实学生体质测试，推动《国家学生体质健康标准》在我校的实施，全面提升学生身体健康素质；用好体育专项特色校政策，不断完善体育特长生招生培养体系，深入推进体育教学和专项特色课余训练改革，进一步推动体育专项特色发展。**

**（六）培养学生美育精神，开展艺术实践活动。开设艺术选修课，面向全体学生培养学生的艺术素养，提升学生的审美品味；开展丰富多彩、喜闻乐见的艺术实践活动，通过组织画展、音乐会、写生、艺术节、大合唱等活动，教育学生善于发现美、欣赏美、理解美、追求美，让美育精神融入学校教育全过程。**

**（七）组织科技社团活动，提高学生科学素养。开展了主题为“科学点燃梦想,创新引领未来”的第二十四届校园科技艺术节，有近一百多名学生积极参与此次活动，培养了学生利用创造性思维方式去解决问题的能力，全面提高学生科学素养。每周定期组织一次创客社团活动，活动内容从智能硬件创意制作到3D设计打印到物联网智能家居设计到机器人综合技能，涵盖了当今科技发展趋势中的项目内容。通过考试选拔，组建我校机器人综合技能比赛团队，积极备战淄博市第二届机器人竞赛。通过科技节、社团等活动，全面培养了学生合作、探究、实践、创新能力，活动中出现的新问题、新思路、新创意进一步完善了我校的创客校本课程。**

**五、推进科研引领，智慧教育再深入**

**（一）加强课题组管理，提高课题研究实效**

**规范、强化课题研究过程管理，不断增强课题研究成果的有效性。学期初，要求课题组的研究工作有计划、有步骤、有落实，各课题组根据要求提交本学期课题计划，对已开题2个省级课题和1个市级课题指导、监督，进行阶段性推进。在2022年基础教育省级教学成果奖评选中，我校教师一个课题获省级教学成果特等奖，两个课题获省级教学成果二等奖。**

**（二）落实教科研活动，促进教师专业发展**

**将课题研究与教研活动相结合，实现教研活动课题化。本学期以教研活动为依托顺利开展“五个一”系列教研活动。在各学科中开展以“一轮复习”为主题的教研活动，举行骨干教师示范公开课，各教研室教师积极参加听课、评课；举行以“一轮复习”为主题的青年教师汇报课，邀请教研室主任、各教研组长及组内老师进行听课、评课。**

**（三）推动学科基地建设，不断深化课程改革**

**自被确立为首届淄博市语文、英语、物理学科基地校以来，学校根据文件精神和学科发展需要，对学科建设进行了全面梳理规划，制定了相应措施，在学科队伍建设、教学备考培优、校本课程体系建设、教学科研、题库资源建设等方面积极开展工作，在相关教研室教师的共同努力下取得了一定的成绩，并充分发挥了学科基地的研究、攻关、示范和引领作用。围绕学科基地建设召开会议指导各备课组部署相关工作，以特色学科基地建设为契机，以学科建设促教师专业成长，以学科建设促教学质量的提升为目标。不让学科基地成为一个“称号”，一个名堂，更不能成为一种“负担”。同时围绕特色学科建设，提升教师科研意识，号召老师们以善变的姿态，适应这个巨变的时代。**

**（四）做好精准教学研究，提高科学备考实效**

**坚持“问题即课题、教师即研究者、教学即研究”的研究理念，围绕新高考改革和信息化环境下的智慧课堂教学模式探索，借助“智学网”、“易教教学平台”，指导教研室学科组开展精准教学研究，建立各学科校本题库。升级优化教学平台，并和各教研室沟通，汇总新平台使用问题，反馈至后台改进，进一步优化了我校智慧学习生态环境，让教学平台更好的服务于日常教学。细化学科题库建设流程，形成各学科较为完备的服务目的不同的题库。服务于高一、高二日常教学的以基本题为主的基础题库；服务于高三复习备考的综合题库（含高考题库）；服务于学生精准学习的错题库；服务于学生参与学科竞赛的竞赛题库；服务于学生创新实践能力培养的实验题库。**

**六、不断推进教师队伍建设**

**（一）开展青年教师培养系列工作**

**组织青年教师座谈会，骨干教师言传身教，为青年教师提供宝贵经验。各年级领导小组定期检查、反馈青年教师的备课听课情况，对出现问题提出进一步要求。教研组为每一位青年教师配备业务导师，帮助青年教师快速提升自身业务能力。举行第四届青年教学新秀评选活动，为青年教师搭建起相互学习发展的平台。**

 **（二）关心教职工工作生活。**

**启动教职工社团项目，由学校工会主导，结合职工特长，成立了书法、朗诵、合唱等十一个社团，组织教职工定期开展活动；集中开展了教职工全员健身活动，放松教师们的身心，增强合作精神，营造健康文明、积极向上的校园文化氛围；组织教师积极参与博山区第二届运动会暨第十二届全民健身运动会，在乒乓球比赛中获团体第一名。举办青年团建活动，增强青年教师归属感。**