淄博一中关于启动精品工作室的活动方案

自2014年以来，淄博一中先后启动第一批、第二批名师工作室，以期达到辐射、引领、带动作用，形成以名师为核心的高层次骨干教师团队。使名师工作室成为研究的平台、成长的示范、凝聚的核心、辐射的窗口。

为了更好地落实 “创新观念、课题带动、行动研究、问题解决”的科研理念，以新高考备考研究和全面提升学生素质为中心，实施课题带动和行动研究双轮驱动战略，结合课题研究、校本研发、奥赛强基等，立足学校、学科实际，本着提升教育教学质量和为学生发展负责的理念，以学科基地建设为抓手，整合资源，打造一中品牌，争创市内领先、全省一流的科研型学校。经学校党委研究决定，启动淄博一中精品工作室活动方案。

（一）精品工作室主持人基本条件

1..热爱教育事业，师德高尚，乐于奉献，善于学习；理念先进，主动进行教育教学改革，具有较强的教育教学能力及研究能力；有一定的自我完善、自我突破、自我发展的意识。

2.完成省、市级课题的结题，已获得省、市级教科研成果奖或省、市级课题已开题立项者优先。

3.对学科校本研发、奥赛强基等方面有创新。

（二）精品工作室成员基本条件

1.热爱教育事业，师德高尚、专业基础扎实，肯吃苦，善钻研，具有教育教学智慧与灵气，具有团队合作精神。

2.已参与或正在参与的课题组成员，对课题研究有浓厚兴趣的骨干教师。

3.人数不超过10人。

（三）组建程序

1.个人申报：以学科为单位，符合主持人条件和工作室成员的教师填写淄博一中精品工作室主持人或成员申报表及相关申报材料。每学科限报一个。

2.学校考核：学校在收到个人申请后，组织教科处、教务处等相关职能科室进行考察论证。由工作领导小组集体研究，确定是否建立精品工作室和聘任主持人及成员。

3.公示结果。学校党委研究后，对拟选聘教师情况组织公示。经公示无异议的，同意其加入，报教科处备案。

（四）学期内开展活动

1.带一支团队。实现工作室成员的专业成长和专业化发展，以引领学科教学共同发展为己任。

2.抓一个课题。在实践探索中破解学科教学难题，带领工作室教师开展有效的科研活动。

3.做一次展示。以公开课、研讨会、请专家等形式，传播先进的教育理念和教学方法实现优质教育资源的共享。

4.读一本书。工作室教师每学期至少共读一本书，以此更新自己的教育教学新理念，月末进行一次工作室读书交流。

5.出一批成果。工作室教育教学、科研课题、校本学案、论文等成果以精品课堂教学实录、个案集、论文、课题报告等形式归纳整理，进行优秀成果汇编。

（五）管理办法

1.学校成立精品工作室领导小组，负责工作室建设的组织、协调、检查、评估等工作。领导小组组长由学校校长担任，组员有教科处、教务处、办公室等科室相关负责人。

2. 精品工作室原则上以三年为一个工作周期。每学年学校精品工作室领导小组对工作室进行考核，对市级及以上发言、公开课等，课题结题，专业论文发表较多，校本研究有成果的工作室进行奖励。

3. 学校尽力为工作室活动提供便利条件，包括适当减轻工作室主持人的工作负担、支持必要的外出学习培训、定期聘请专家进行指导、提供购买必需书籍的费用等。

淄博一中教务处、教科处

2022年9月5日