

山东省淄博第一中学文件

政字〔2023〕1号



淄博一中 2022-2023 学年度第一学期 工作总结

本学期自 2022 年 9 月 1 日起，至 2023 年 1 月 13 日止。

本学期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届历次全会和党的二十大精神，贯彻落实立德树人根本任务，统筹疫情防控和教育教学工作，从干部与教师队伍建设、教学品质提升、学生教育管理、学校管理服务等方面着手，聚力构建绿色教育生态，为服务社会发展提供更有品质的教育，人民群众的教育满意度不断提升。学校先后获得第一批山东省绿色学校、淄博市首批市级特色高中学校、淄博市智慧校园领航学校等荣誉称号。

第一部分 队伍建设

一、多举措推进队伍建设

坚持以点带面、注重激励、抓住关键、全面发展，做好人才培养工作。组织完成了新一届教研室主任、教研组长等的换

届选聘工作；建立起中层干部学习交流机制，强化政治理论学习，确保在“培养什么样的人”和“为谁培养人”上明方向；月月开展读书交流活动，提升干部队伍持续学习能力，在“如何培养人”上出效益。

以点突破，选树名师榜样，依托“青蓝工程”和市、校两级“名师工作室”，带动全体教师成长。建立完备科学的绩效工资发放办法和年度考核、师德考核办法，用事实和数据说话，大力削减主观因素影响，充分发挥评价和评先树优的导向作用。进一步完善教师职业规划，让老教师有奔头，让年轻教师有盼头；通过工会组织各种社团，让老教师在帮助年轻人中感受尊重，让年轻教师在学习中体会成长。

以教师素质能力提升项目组为抓手，积极争取全市教研活动由我校承办，积极给老师们争取讲公开课和发言的机会，依托丰富多彩的教研、培训、评优活动载体，系统提升教师队伍整体素质能力；9月，组织新老高三对接交流活动；日语教学到校督导，听课评课，指导日语备考情况。10月，组织三个年级骨干教师到淄博六中学习交流，教研组长通过前期的线上问题互动和备课研讨，以及线下听课评课等，进行深入研讨。

抓实青年教师的培养工作。着重提升青年教师的业务能力，组织青年教师汇报课，领导小组深入课堂听课评课；每月组织青年教师教学常规检查，督促其多听课、多备课、多批作业；组建师徒结对活动，师徒课表不冲突，保证相互听课。青年教师每节课都要听导师课。导师每周要听青年教师3-4节课，并

进行点评。

二、队伍培养取得重要成果

本学期，谭凤兰被认定为第四期齐鲁名师，刘可翔被评为淄博市先进工作者。

孙书娥、田苗、赵叶红、张婷婷 4 位同志被淄博市教育局选树为表现突出教师，路春雷、周盟、位学芳、张奇广 4 位同志被淄博市教育局选树为表现突出班级管理个人，赵玉明被淄博市教育局选树为表现突出教育工作者；张奇广被认定为淄博市名班主任，蒲先磊、宗学耀被认定为淄博名师。

马岩春、郑小兵 2 位同志被评为博山区师德标兵，崔强、马泉、牛继华 3 位同志被评为博山区优秀教师，于恩忠、刘中华、王宇田 3 位同志被评为博山区优秀班主任，王亚男、王小涛 2 位同志被评为博山区优秀教育工作者。

16 人获评淄博一中第十四届师德标兵（王冬梅、王海静、孙波、杜旭明、张学、张浩墨、陈丹、岳晔、赵燕 e、胡丽丽、郝和目、班云霞、徐坤、黄芸、蒋永莹、魏其宁），10 人获评淄博一中 2021-2022 学年度“十佳班主任”（马岩春、刘中华、刘明、岳俊杰、李永、盖晓琳、耿慧、张婷婷、单长永、李月荣），33 人获评淄博一中第十九届优秀教师（丁晓莹、马希文、王颖脂、勾彩霞、孔凡振、吕音、任玉娥、刘天棋、刘明、刘晨霞、孙文杰、孙永昊、李冰、李红霞、李爱华、李新、宋丽梅、张东、张军艳、张秀丽、张春燕、陈炳霞、陈媛媛、单长永、赵华、荆德杰、高荣欢、高翔、唐琪、崔文琦、韩雪、

景麓、翟梦秋），10人获评淄博一中第十九届优秀教育工作者（刁凤娟、马新红、毛洪涛、田兆文、刘加成、张建武、陈艺萍、周璐、贾斌、翟霞）。

在山东省优质课评选活动中，我校进入市级复赛6人，推荐田振波参加省级比赛；组织完成第十届教学能手评选活动和第十一届智慧课堂评选；推荐人选参加淄博市名师徒评选活动，最终刘可翔、宗学耀师徒获选；完成第四届青年新秀评选活动，共评选青年新秀10人（丁晓莹、马素杰、王真真、王瑞晓、王霞、刘颜颜、陈红旭、孟雪、耿梦琪、景麓）；完成博山区第二届教学能手评选，7人获选（国瑾泽、任玉娥、张秀丽、赵叶红、黄春艳、赵燕Z、盖晓琳）等；组织老师参加中小学实验精品课遴选活动，信息刘梅和生物隋立乾报名参加。组织老师参加国家精品课评选，我校7名老师参加区级选拔，张艺林、张红、王小玲被推荐到市级参赛。

第二部分 教学工作

一、信息化教学赋能，教学质量有效提升

持续推进信息技术与学科教学的深度融合。组织开展“智慧课堂”教学评优活动和“教学能手”评选，以赛促学，以学促用，促进教师常态化用好“智慧课堂”各项微技能；推进学校教学资源库建设，不断丰富教育教学资源，为教学平台数据分析提供基础数据，实现精准推送，有的放矢；各学科规范平时检测，充分利用易教平台和智学网系统进行大数据分析，不断调整教学进度和难度。

以“优质、均衡、共享、发展”为导向，稳步推进集团化办学，探索实施初高中衔接教育。充分发挥优质教育资源的辐射、示范和引领作用，逐步实现高中教学内容和教学思想的前置和延伸，整体提升学校办学质量，通过因材施教让各层次学生学有所获，大力促进教育公平。

实施学优生培养项目，推进实施“奥赛”、“洗凡”两个系列的学优生培养，2022年各大学科奥赛决赛取得优异成绩。在2022年全国中学生数学奥林匹克竞赛（暨全国高中数学联合竞赛）中，我校翟晨迪同学获全国一等奖，位列山东省第27名，淄博市第2名；李旭邦、杨建坤、孙楚恒、李恽泓、阎梦怡和黄天源6位同学获全国二等奖；徐奉霖、鞠瑞阳2位同学获全国三等奖。第39届全国中学生物理竞赛（复赛）中，我校王世恒同学获二等奖，孙鑫发、范益泓2位同学获三等奖。第36届全国高中化学奥林匹克竞赛中，我校孙丰银同学获全国二等奖。2022年全国中学生生物学联赛中，我校学生郑奕麟、孙怡璇获得全国二等奖，周昱杉获得全国三等奖。另有多名同学获省一、二、三等奖。

二、教科研工作持续推进，学科建设成果丰富

学期内，我校2项省级课题完成中期检查，1项省级课题和2项市级课题完成结题，3项市级课题立项；3项教学成果获2022年山东省基础教育教学成果奖，其中特等奖1项，二等奖2项（语文教研室刘可翔、宗学耀参与的成果《核心素养视域下高中思辨性写作序列化教学实践研究》获山东省教育教学成果特

等奖，信息技术学科盖晓琳主持的成果《STEAM 理念下的“三阶十环”高中创客课程开发与实施》以及英语教研室谭凤兰主持的成果《厚文化·重深教·融劳动·强自管：中学英语学科育人体系的建构与实践》获山东省教育教学成果二等奖）；化学教研室马泉的课题《高中化学大概念教学方案设计和实施研究》和历史教研室孙月飞的课题《五育融合视域下高中历史教学中渗透劳动素养培育的实践研究》被列为淄博市教育科学“十四五”规划课题，并于 2022 年 12 月份顺利开题。

组织并启动学校教研精品工作室 11 个，指导各工作室主持人加强理论学习，尽己所能发挥引领作用，引导工作室成员积极进行教学研究，进行课题攻关，进行论文写作，努力提升全体教师的业务水平；

充分发挥我校语文、英语、物理三个市级学科基地的研究、攻关、示范和引领作用，以学科建设提升学术氛围，通过项目引领带动，建立起教师专业成长培养机制，培养学术带头人和中青年学术骨干，培育一支合作型、研究型、发展型的名师骨干教师团队。继 2022 年 7 月，学校被确定为“淄博市首批市级特色高中”以后，学校认真筹备申报，参加第二批省级普通高中学科基地遴选，被确定为山东省第二批省级普通高中学科基地（语文），目前已完成公示。

三、扎实落实教学常规，有效提升教学质量

2022 级：

扎实落实教学工作计划，制定行事历，编制课表，每周及

时公布一周的工作安排，让老师们做到心中有数。组织“骨干教师示范课”、“青年教师达标课”、“试卷讲评研讨课”等不同主题公开课，没课的领导小组成员和同学科老师全员参与听课评课。加强集体备课，每次2名主备人，备学情、备学生，讨论制定授课计划，找出教学重点、难点，商讨教学方法。全组教师认真讨论，集思广益，形成了先自备、后集备、再自备的集备方式，既发挥团体优势，又体现个人特色。线上教学期间，根据线上课表及时调整集备时间，语数英每周两次集体备课，学校党委委员和年级领导小组根据分工挂靠各组集体备课。

多措并举提高教学质量。组织2022级“国庆作业大检查”活动，对作业完成优异和完成质量较差的学生进行了通报；组织“2022级期中学习竞赛”，期中考试后及时进行成绩分析，召开班科分析会、学科分析会、年级学生会和年级家长会，对期中考试成绩优异和进步幅度较大的同学在2022级学生会进行表扬，并在门厅张贴光荣榜；编制《2022级学生早晚自习和节假日（周末）自主学习到校说明》，学生申请，家长签字后方可早晚自习和节假日到校学习；线上教学期间制定《2022级线上教学实施方案》和《2022级学生居家学习期间学生规范》，给老师的教学管理提供抓手。完成2022级五大学科竞赛生选拔，规范竞赛课程，定学生，定时间，定地点，定座次表，每次上课后将学生到位情况反馈给班主任，为学科竞赛选好苗子。

2021级：

组织学科自主命题活动，提升备考质量。各教研组本着发

挥导向性、基础性、标准性、创新性的命题原则，以10月份月考、期中考试、12月份月考三次考试命题为载体开展学科自主命题活动。通过该活动加强对课程实施水平的质量评价研究，切实提升全体教师命题能力，发挥命题评价对学生主动学习的促进作用。

开展主题示范课，发挥骨干教师的引领作用。本学期组织了正高级教师示范课、党员教师示范课、学科组长示范课、骨干教师示范课、青年教师汇报课等系列公开课。每次公开课都经历备课、说课、磨课、讲课、评课五环节，各学科形成浓厚的教研氛围，教学质量稳步提升。

建立完善作业检查制度，狠抓作业数量和质量。年级为各班各学科设计统一的《作业收交统计表》，发挥班干部的带头作用，学习委员负责传达落实，各科课代表监督执行，任课教师狠抓反馈结果，年级教务处一周一汇总，一周一反馈到班主任群、班级钉钉群，作业数量质量两手抓，坚决做好作业的课下落实。

发挥团体力量，加强落实集体备课。集体备课走向深入关键人物是组长，组长必须带好头、分好工。年级通过学科负责人例会明确新学期的集体备课要求，集备内容必须是有备而来，集备方式必须是集思广益，明确分工、人人参与，根据不同组合班级的学情进行个性化加工。利用集体的智慧，打好学科团体战。

规范周测，科学训练。着力提高训练的有效性，利用智学

网阅卷并及时反馈。一是每两周组织一次规范周测，发布有组合内排名的周测成绩，教师不断对学生进行考试技能和规范的指导，让学生明白“练如考”对高考的意义；二是教师严格监考，规范监考，给学生创设真正的考试环境，帮助学生养成好的答题习惯；三是及时批改，对答题较差的学生进行面批，帮助其分析题目、训练学科思维。

及时调度，全力备考。转为线上授课以后，一方面及时调度学考科目、学考教师，确定备考的策略方针，从调整课程安排、强化真题训练、加大课堂巡查力度、组织学科补弱等各环节入手，精心部署好冬季学考，全力冲刺百分之百合格率。另一方面根据上级部门对本学期期末考试时间的调整，各学科及时调整线上教学计划，保质保量、按时完成各学科复习资料的印刷，为后面备战市统考保驾护航。

2020 级：

落实一轮复习备考。组织以教研室正、副主任、教研组长为主的一轮复习备考名师示范课，青年教师跟随听课，学方法、学经验。组织青年教师展示交流课，教研室正、副主任、教研组长参与听评课，同时邀请学校领导参与听课指导。及时与市基础教育研究院教研员联系确定一轮复习备考进度，确定好本学期教学进度，完善各学科双向细目表。各教研组整合组内老师的意见，制定本学科学法指导，安排一名教师将学法指导录制成视频，给学生提供一轮复习方法指导。9 月份，分学科组织新老高三对接活动。2019 级各学科负责人分别交流了高三备考

的有效举措以及对新高三的备考建议，相关骨干教师分享了个人高三备考中行之有效的措施，参与高考阅卷的老师反馈了高考阅卷情况及对高三备考的建议。

抓好课堂第一主阵地。任课教师提前到位，班长规范喊班。实施分层走班教学，针对不同组合学生差距较大的现状，以相邻班级为单位实行走班上课，对 A 层学生适当提高授课的速度和难度，促进思维能力的综合提升；对 B 层学生加强基础知识的落实，重在让学生学有所得。晚自习 20:40-20:50 时段为学生讲题阶段，根据组合情况划分到学科。每班选出各学科的“小先生”、“小讲师”，利用这时段，走上讲台为同学讲题。

规范周测，精准教学。各学科完善智学网划题标注交流群人员，协助教研组长落实好每次试题上传。借助智学网——选题组卷——上传试卷——划分试题——设置答案等操作，将每次考试试题与分析一一对应。制定《2020 级周末检测规范要求》，对学生、值班教师、考试时间、试题扫描上传、教师批阅等方面进行规范，并在周末检测中实施。

抓好学科教研。抓好集体备课，邀请学校领导、年级中层以上干部分学科参与集体备课，并进行指导，提高集体备课实效性。10 月 11 日，到淄博六中参加备考经验交流活动，各学科先听课，后进行了交流座谈。各学科根据一轮复习备考计划和教学实际，结合市摸底考试学科三线排名，重点探讨备考得失和修正下一阶段的备考计划。

抓好分类推进。针对尖子生开设强科培优班，让更多学生

冲击清北。针对 A 线边缘生开设专题提升班，针对 B 线边缘生开设基础薄弱班。利用周末时间开课，落实边缘生帮促。

组织好线上教学活动。11 月初、12 月底、1 月初，因为疫情形式严峻，开展线上教学和线上辅导答疑等工作，相继制定了《线上集体备课制度》、《线上巡课制度》、《线上教学任课教师和学生规范》等，让线上教学开展更加规范更加高效。教师与学生随时互动，有效落实“停课不停学”。

做好封校教学期间各项工作。12 月 3 日，高三学生封闭在校学习，由于前期摸排信息准确、教学预案完善，教学工作顺利开展。包括学校校长、后勤主任以及高三年级教师一共 102 名，保安、保洁、宿管、餐厅工作人员 48 名，还有 28 名教师子女，共 178 名教职员工及家属以“我已无我”的姿态坚守在学校，全心陪伴封校学习的高三学生，尽显师者大爱情怀。校园封闭管理给高三师生提供了一个安全、清静、无干扰的复习备考环境，全体高三师生在校内安心工作、专心学习。封校期间，高三教师主动早晚加班，对学生进行全天候、心贴心的关心爱护，学生思想状态好，学习干劲大。尤其是班主任老师，在做好日常繁重的教学管理及防疫工作的同时，用心用情用力做好每个学生的工作，及时妥善解决学生在学习、心理、生活等各个方面存在的问题。

做好英语高考听力备考工作。摸底考试结束后，年级加大对英语听力备考的支持力度，英语教研组通过天学网助力、课上精听、高考真题重现、线上帮扶、重点提升等方式落实高考

英语听力备考。任课教师采用多群联播，每晚 7:00-8:00，一名任课教师进群，先组织学生听，听完及时分析题目、讲解成绩提升策略。各班任课教师上报听力满分边缘生并单独建群，单独给这些学生针对性辅导，切实提升听力成绩。听力结束后英语组及时总结边缘生帮促情况。

第三部分 教育工作

一、落实五育并举，促进育人功能提升

组织开展德育活动，丰富学生校园生活。通过组织开展我们的节日系列活动，营造传统节日的文化氛围，让学生在活动中体验传统节日的内涵，感悟传统文化的魅力，增强民族自豪感和责任感。

依托于重大节日、志愿服务、社会实践开展劳动教育，疫情期间围绕居家防疫、家务劳动、手工制作、厨艺展示等方面，开展系列居家劳动教育活动，营造了良好的劳动氛围。

开展各类主题教育活动，构建文明安全校园。组织开展安全教育主题班会、食品安全宣传周主题教育系列活动、防空警报应急疏散演练等安全教育主题活动，创建安全和谐校园环境；各年级组织开学典礼、期中总结表彰大会，2020 级举行高考倒计时 200 天主题系列活动，举行庆元旦“云”升旗仪式等，激发学生的斗志，点燃学生热情；组织学生参观禁毒基地，组织法制报告会，开展禁毒主题教育活动等，培养学生的法治意识和防范意识；组织开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”开学第一课主题班会教育活动、纪念抗日战争胜利 77 周年主题

教育活动、“铭记一二·九，共抒爱国情”主题线上诵读比赛活动、“烈士纪念日”主题教育活动等，培养学生的爱国情怀；组织新生军训活动和校运动会，增强学生体质，培养学生“爱国尚武”精神。

二、强化班主任队伍建设，提升德育管理水平

组织班主任培训活动，提升班主任的综合素质。暑假开学前组织了班主任素质拓展训练，通过观看视频学习班主任工作方法，同时开展了“主题班会设计比赛”，提升班主任的业务素养。举行班主任经验交流分享会，及时总结和推广班级管理先进经验。

制定《淄博一中班主任工作规范》，从常规管理、到位意识、有效沟通、主题班会、心理健康、信息归档等各方面，明确了班主任常规工作规范，强化班级常规管理。

强化主题班会的育人功能。组织开展了各种类型的主题班会，通过主题班会强化对学生思想道德水平的培养，提升班主任通过主题班会解决问题的能力，进而更好的管理班级；逐步开展班会资源库建设，增强班会的针对性、时效性，融合集体智慧，打造特色化的班会序列。

开展特色班主任活动，提升管理品质。高考前夕，组织全体班主任晚自习全程靠班，打造温馨课堂；新生入学后，班主任用一个月的时间每个晚自习与学生相伴，用较短的时间培养学生的良好的学习习惯和行为习惯。

三、建立常规检查网格，全面加强学生管理

整合了年级领导小组、班主任、学管员和学生干部等德育管理的主体，组成了学生巡查的立体网络，特别是加强了学管员队伍建设，通过课堂巡查、违纪处分等形式，协助班主任强化学生管理，做到有检查，有反馈，有落实，确保学生保持良好的行为习惯。

进一步修订《淄博一中学生管理常规公约》，强化公约在学生管理中的作用，让公约在学生中形成共识，并按照规定对违纪学生进行相应的处理，维护好各年级良好的学习环境，创建优质学风。制定了《淄博一中自习“十不准”》，进一步加强对学生自习的管理。

加强学生干部队伍建设，培养学生领导力和自治能力。组建新一届学生会，打造学生干部队伍；不定期召开学生干部工作会，充分发挥学生会和班委会的自我管理、自我监督的作用；组织学生干部领导力培训活动，提升学生干部整体素质，促进学生全面发展；选聘学生校长助理，充分发挥学生干部的管理作用。

为严肃常规纪律，强化学生纪律意识，假期开学前各班通过召开钉钉视频班会，强调了常规要求和疫情防控要求，让家长、学生了解在校学习、生活基本要求，并要求家长利用开学前与孩子进行交流。

四、打造家校共育平台 家校合作共同育人

家庭教育是学校教育的延伸阵地，学校教育质量的好坏离不开家长的支持与配合，为此，学校坚持以人为本，积极构建

学校、家庭、社会教育网络体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，提高教育教学质量，创建和谐校园。

学期初、学期末、疫情期间，各年级都通过不同方式开展线上家长会，就孩子在不同阶段的学习、生活以及心理诉求与家长进行沟通交流，做到互通、互联、互信。

十一期间，学校组织班主任老师开展“师爱到万家活动”，走进学生家庭，与家长面对面交流。各年级还组织了线上家访活动，各班落实“全员参与、重点跟踪”要求，采用电话、微信、视频等多种线上方式逐一进行家访。

各年级、各班级充分发挥家长委员会、家长学校的作用，召开年级家委会工作会议，让家长委员会、家长学校成为学校和家长沟通的桥梁，为学校 and 班级的发展出谋划策，让家长与学生共同成长。

第四部分 服务保障工作

一、后勤服务

及时采购防疫物资，保障防控物资储备，全力做好疫情防控工作；做好封校期间留校师生就餐、

住宿工作。着力提升后勤服务水平，及时进行日常维修工作，加强资产管理。做好校园环境保洁和水电暖燃气保障工作。

完成暖气施工招标、田径场修复施工、校园维护系统维修、物业服务、廉洁文化展室建设等项目招标、施工与验收、审计等工作。发布各类节能倡议书，召开节能主题班会，调整路灯，降低维修能耗成本等，推进节能减排。

两校区食堂顺利交接，新公司平稳接管，组织淄博一中食堂经营管理暨食品安全工作会议，实行三方询价降低供货价格，核算食堂经营情况。

二、安全保障

健全组织机构，增强治安力量，三防到位。常规安全工作抓细抓实，利用我校信息化建设的基础率先在门卫安装人脸识别录入系统。落实安全工作责任制，制定全校各岗位安全工作责任清单，修订《淄博一中校园安全管理责任清单及检查督察追责安排》，层层签订“安全、消防责任书”，实行安全责任追究制。定期组织安全隐患排查，及时整改。定期组织安全教育，强化教职工、学生的安全意识，达到教育防范的目的。制定“1530 学生安全教育制度”并印制 1530 教育记录本加强学生的日常安全教育，联合教育处组织各项安全教育主题活动，让学生掌握防溺水、防欺凌、交通安全、消防安全、防食物中毒等的预防处置知识。组织学生应急疏散演练 2 次。

三、信息技术保障

充分利用新建交互式在线教学平台，积极引导各学科各教研室加强网络教学和教研工作，继续推进智慧校园建设与智慧教育教学工作。完成打印机、手阅系统等教学办公设备的装配工作，完成机房更新升级和调整工作。完成高一高二信息技术教学和省信息技术学考工作。学期末疫情期间，全力配合做好线上教学工作，并提供网络技术保障服务。

为教师办公室配备打印机 45 台，方便老师们教学资料打印，

提升教学办公工作效率。自主研究开发了利用身份证实现借阅功能的模块，实现了新生和新入职的教职工利用身份证进行图书借阅的功能。手阅系统配备到各年级学科教研组，方便老师们扫描手阅，推进我校智慧教育教学工作。为三个年级教育处专门建立寻呼式广播讲话系统，提高年级学生通知广播的管理工作效率。

四、人事工作

完成法人年检、全省人事统计年报、全国教师信息系统数据更新工作，积极做好教师调配工作，及时办理招聘、调入、退休、辞职、劳务派遣人员退工、合同续聘等。更新中层部门、非教学岗位工作职责，完成新一轮非教学人员竞聘。做好高层次人才、高层次紧缺人次政策落实，推荐参加国家名师评选 1 人，完成高层次人才数据统计、查体、职称聘任等工作，截止目前我校 13 人申请了博山区人才公寓。

完成新一轮岗位聘任。在原有岗位竞聘办法的基础上修改完善形成新的岗位竞聘办法。制作岗位竞聘所需表彰、考核、任职等数据库，顺利完成新一轮岗位竞聘，为参加职称评审的教师做好服务工作。及时落实教职工工资待遇，及时更新系统数据，按期完成工资审批业务

做好学校公章的使用管理，坚持积极为教职工、学生及毕业校友服务原则，为各类人员提供工资证明、学籍证明、成绩证明、政审材料、毕业证明、档案查询证明等大量证明材料。

五、筹备百年校庆

2024年，淄博一中将迎来百年华诞。在梳理百年校史、挖掘精神内涵、展现办学风采的同时，学校发布三次“山东省淄博第一中学100周年校庆公告”，广泛征求广大校友对学校改革发展的意见、建议，不断提升学校管理境界。涓涓细流汇聚“桃李”之力，校庆公告发布后，广大校友师生闻声而动，主动联系学校：2017级、2018级校友重返母校，向学校捐赠平板电脑200余台，来表达对母校深深的感恩之情；初22级校友、退休教师高全成向学校捐赠新书《简易古诗助读》；2008级校友何文超向学校捐赠一万只医用外科口罩，助力母校疫情防控。

山东省淄博第一中学

2023年2月5日