

山东省淄博第一中学文件

政字〔2024〕7号



淄博一中 2023—2024 学年度 第二学期工作计划

本学期，自 2024 年 2 月 26 日开始，至 2024 年 7 月 12 日结束，共 20 周。第 10 周进行期中工作检查和模块考试。

指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，党建与教育主责主业深度融合，继续推进重点项目实施，进一步提升教育教学质量，办好人民满意的教育。

工作措施

一、打造全面育人体系

（一）抓好班主任队伍建设

落实《淄博一中副班主任制度》，制定班主任职级制；组织新老班主任结对子活动，推进青年班主任培养；组织班主任

培训、经验交流活动，提升专业素养；组织主题班会评选活动
和主题班会观摩活动，提升主题班会质量。

（二）完善特色课程体系

全面推进思政课程建设，加强理想信念教育；完善学校德育课程，开展系列主题教育活动，完成三年一体的主题班会序列；完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，继续开设艺术选修课，坚持面向全体学生，开展艺术实践活动；制定劳动教育清单，提升学生的劳动技能，强化学生的劳动观念；打造精品社团，实现社团课程化。

（三）开设生涯规划等课程

建立并完善学生心理健康档案，开展生命教育课程，普及心理健康知识，关注并加强学生心理保健；面向全体学生开展生涯规划教育，引导学生正确认识自我，认识外部环境，增强学生进行自我规划和自我管理的意识和能力。

（四）建设学生实践基地

与已有合作的高等院校和科研院所进行更深入的合作，包括建设学科基地，举办各种学术活动，加强科研交流等，同时进一步争取与更多的高等院校、科研院所建立联系；建设社会实践基地，与企业、社区、农村等合作，让学生在实践中学习和成长。

（五）重视家校协同共育

开展“师爱到万家”、家长进校园等活动，开展家庭教育指导、培训和交流活动，提高家长教育水平，组建家长委员会，

引导家长参与学校管理，发挥家长的智慧和力量，提高学校管理水平和服务质量。

（六）优化学生管理评价机制

大力推进全员育人工作，人人都是教育者，形成齐抓共管的良好氛围。学生管理常抓不懈，以“班级量化管理”改进为抓手，继续加大教育管理力度。逐步建立“成长是突破”的理念，管理教育相结合，加强学生思想引导，让教育触及学生心灵。

组织第十八届“春天送你一首诗”活动，组织第二十六届校园科技节。

二、构建学科高效课堂

（一）抓实教学常规

从教学计划、备课、课堂教学、作业布置与批改、测试与讲评、自习辅导、听课评课、教学反思与总结等方面认真落实各项制度。以语雀平台为载体，优化学科集体备课，真正实现资源共享；推动公开课组织规范化，让磨课研课成为教研常态；严格落实课堂教学规范，打造优质高效课堂；强化作业布置和考试命题的目标性、严谨性，切实抓好学生落实。

（二）创新课堂教学方式

以大单元设计为总览高屋建瓴抓教改，以问题串为线索层层递进抓课堂，以作业进阶为依托步步登高抓落实，以校本课程为补充查缺补漏抓突破。探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、体验式课堂教学。分学科推进大概念、大单元教学，

加强跨学科教学研究，在我市“三课型五环节”模式的基础上探索形成具有学科素养导向的高效课堂教学模式。

（三）建设学科校本资源

各教研组发挥集体教研的力量，用好智学网、学科网等教育教学资源，建立符合校情、学情可传承的校本课程资源库，充分利用淄博市基础教育研究院推送的精品备考课程，常态化使用淄博市交互式在线教学系统。

（四）持续推进精准教学

进一步强化信息化应用，做好过程应用调度和阶段应用分享，盘活用好现有平台资源。推进智学网“划题标注功能”应用，积累学情数据，进行个性化教学指导，从单学科熟练应用到多学科广泛推广，最终达到数理化等科目常态化使用。借助“手阅卡”和“网阅卡”开展限时训练，精确掌握每个学生在解题过程中存在的问题。整合薄弱知识点和高频出错点，系统构建学生个性化错题集，进行定制化讲评和个性化辅导。

（五）抓好高考备考研究

重视高考研究，组织教师研读新课标。深入研究《课程标准》《中国高考评价体系》和《中国高考评价体系说明》、高考题及试题分析，常态化开展高考题说题活动，研读每一道高考题背后蕴含的必备知识、关键能力、学科素养、核心价值，加深教师对高考命题育人功能的理解，增强备考的针对性。

各年级、各部门要举全力支持好高三工作，高三年级要集思广益、一心一意谋划好高考：争取有 3 人录取到北大清华或

进入全市前 10 名，特殊类型上线人数突破 600 人。洗凡班承担着清华、北大等全国重点学校录取人数的完成任务，要抓住重点学生；其他各班要抓好边缘学生的帮促上线。中层以上干部、教研室主任（组长）深入高三听课、调研，督促、指导工作。

三、创新人才培育模式

（一）学生夯基、提高两不误

重视打牢学生基础；认真总结每次限时训练的经验和教训，提高应试能力；支持学生参加竞赛辅导，选好学科奥赛种子选手，一对一的培训，善于借助校外的专业辅导。

（二）开展交流学习活动

制定洗凡班定期交流方案，校内分班主任和任课教师两个层面，定期开展交流活动，分享经验，团结协作，互促提升；通过开展小范围联考、校外交流学习等，开阔师生视野，拓展备考思路；三个年级培养好各自的尖子生教师队伍，通过引进来、走出去的方式加快成长。

（三）多角度优化备考策略

组织高考阅卷老师到洗凡班，给尖子生讲解各学科高考答题中常见的问题和方法；邀请专家或校内参与淄博市命题的老师从高考题命制、作答等角度进行讲解；邀请校内外知名专家指导阅读、作文等，引进一些相关内容的优秀视频网课；组织优秀学生到高校研学实践、参加夏令营和冬令营等活动。

（四）落实针对性帮扶

给尖子生配备学科帮扶导师，导师与班主任共同为学生诊

脉，针对学生存在的问题，制定改进提升方案，一对一提供所需帮助和解决难题。

四、提升教师业务水平

（一）强化师德师风

认真学习贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代教师职业行为十项准则》《校外培训行政处罚暂行办法》《事业单位工作人员处分暂行规定》等文件，以“四有”好老师和人民群众满意为标准，进一步落实中小学教师师德师风建设长效机制，落实师德考核“一票否决”。将“师德教育学习周”活动落到实处，切实发挥党员教师模范带头作用，打造弘扬师德师风、潜心立德树人的学习平台、展示窗口。

（二）强化专业发展意识

进一步强化“教育是相互成就”的理念，借百年校庆之机，发掘宣传师生互相成就的典型。以集体备课、听评课、考后分析、心得分享、经验交流为抓手，让老师在交流中发展、在反思中发展。

（三）组织分层分类培训

有计划地安排教师参加上级部门组织的各类培训。用好指课网等资源，遴选高品质学科课程资源，各学科组织教师进行针对性学习。“走出去，请进来”，组织教师参加教学研讨会和教育培训，提高教师的专业发展水平。

（四）重视青年教师培养

落实“青蓝工程”，帮促青年教师成长。以年级教研组为单位落实新老教师“结对子”，导师从职业道德、日常备课、上课、命题等方面进行全方位指导，通过期中常规检查、期末捆绑考评的方式表彰结对发展较好的师徒，为学校发展培育后备力量。

组织第六届青年教学新秀（教坛新秀）评选活动。

（五）开展丰富多样交流活动

坚持开门办教育，坚持带着问题找办法，在向兄弟学校学习的过程中，补短板强弱项固优势扬特长，继续组织新老高三交流活动。鼓励教师积极参与“同课异构”、优质课评选等活动，在活动中锻炼成长。定期组织教研组长标杆课、骨干教师示范课，引领学科发展。推进骨干教师的选拔和培养，举办智慧课堂、教学能手、学科带头人评比活动，促进骨干教师的成长。

（六）提升教师教科研能力

制定科学的科研评价制度，健全科研项目组织管理流程。鼓励教师进行教育教学创新，以提高学生的学习兴趣 and 效果，鼓励教师参与科研项目，通过科研活动提升其教学能力、教育研究能力与教育教学质量。

组织校级第十一届教学能手、第八届学科带头人评选工作。

五、推进省级特色高中建设

（一）抓好整改完善工作

统一师生思想，全力准备省级特色高中创建工作，并以此

为契机，努力实现迎检工作规范有序。做好办学质量、主题教育发现反馈问题的整改工作。设计并建设好语文学科教室，支持语文等学科做好帮扶、共建等各项工作，落实好“悦读角”。做好工作的记录、梳理、提炼、提升工作，按照特色高中申报要求，做好校本课程开设、社团活动开展、图书借阅、实验开设等各项活动佐证材料的准备工作。

（二）积极创建学科基地

发挥好省级（语文）、市级（英语、物理、数学、信息）学科基地的引领、带动作用，创建学科基地。将学科基地建设 with 实施新高考新课程、推进育人方式改革相结合，实现特色课程建设、课堂教学改革、特色教学环境营造、学习方式优化、评价方式转变、示范引领发挥等方面的新突破和培育新成果。同时，将学科基地建设成为课程开发中心、教学研究中心、师资培养中心、教育评价中心和帮扶共建中心。引导各教研组将特色建在学科、落在课堂，以点带面、点面结合，将学科建成高地，有效破解学科发展同质、进阶乏力难题，切实提升学校特色办学核心竞争力。

（三）完善学校各类制度

修订完善职称评审、教学质量评价等各项制度，形成规范配套的制度体系。进一步发挥教育教学实绩在职称评审、评优表彰等工作中的作用。各部门做好清单化管理扩容、流程化管理完善工作，积极推进语雀平台的使用，提高工作效率。建立特色发展三年提升行动项目推进机制，采取定期检查与不定期

检查相结合、全面检查与随机抽查相结合等方式，全面了解项目推进情况，及时总结经验、发现问题、推进项目，进一步提升学校管理效能和管理品质。

（四）落实安全与后勤保障

坚持安全底线思维，树立校园安全、学生安全、意识形态安全等大安全观，实现校园安全清单化管理，对学生管理、教学管理、后勤管理等各项工作漏洞和安全隐患，要逐一排查，建立健全落实机制。

推进后勤保障数字化项目，积极推进校产信息化管理，提高后勤服务管理水平。探索实施办公用品领取无人值守，继续深化节能减排工作，做好节约型校园工作。努力做好物业招标减费增效工作，完成文馨园老旧小区改造工作。规范高效落实2024年度预算项目，进一步改善教学与办公条件。

（五）做好百年校庆工作

2024年，我校将迎来建校100周年，学校将举办系列庆祝活动。这是淄博一中发展史上的一个里程碑，也是学校奋斗征程的一个新起点。学校号召全校师生、特别是全体教职工要增强主人翁意识，关注校庆、支持校庆。要密切关注校庆网站信息，做好宣传，用好校友教育资源，要热情提供优秀校友、校史、历届毕业照等相关资料、积极联络邀请毕业生参与校庆活动，要严守师德、提升自身师者形象，更要满怀激情，创造一流业绩。适时开展“我回母校作报告”“我和一中的故事”等活动，每位教职工可为校庆活动出谋划策。百年校庆既是我们

对百年办学经验的总结，是对学校百年成就的展示，更是向广大校友、社会各界全面呈现当前学校的全新面貌。让我们用满腔的热情、优雅的言行和一流的工作成绩为百年一中增光添彩。

新的学期，让我们在学校领导班子的带领下，进一步弘扬“严谨、求实、团结、进取”的学校精神，凝心聚力、狠抓落实、勇毅前行，推进学校工作高质量发展，争创省级特色高中，以优异成绩向学校百年校庆献礼。

山东省淄博第一中学

2024年2月23日