**淄博一中教务处2019—2020学年度第一学期工作计划**

**（讨论稿）**

**一、指导思想**

认真学习贯彻党的十九大精神、习近平系列重要讲话和全国、全省教育大会精神，坚守立德树人初心，根据市教研室、学校对教学工作的要求，以师生共同发展为宗旨，以深入推进课堂教学改革、全面提升教育教学质量为重点,实施规范、科学、精细化的教学管理,优化教师的教学行为和学生的学习方式，大力提升教师的专业化水平，推动学校事业再上新台阶，努力办好人民满意的教育。

**二、工作措施**

**（一）以教研室（组）建设为重点，全面加强学科战斗力**

以先进教研室、星级教研组、优秀教研组长的评选为抓手，强化学科负责人意识和学科发展利益共同体意识，大兴学科教研之风，强化学科执行力度。

1.明确学术导向，营造研究氛围。引导全体教师诊断和分析教学中存在的突出问题，结合自身实际确立改革和研究题目，把学习、研究与改革实践密切结合起来。借助山东师范大学杨晓娟教授团队的力量，适时引入学科专家进行指导，发挥好名师工作室的学术引领作用，探索建设课题研究团队、教学问题解决团队、青年教师互助团队等，使教研室（组）、工作室成为教师专业成长、学术发展的沃土。

2.培养青年教师，加快其成长步伐。适时组织近五年入校教师的教学基本功大赛，包括智慧课堂评优、优秀教案、说课比赛、说题比赛、微课制作比赛、书法比赛（软笔字、粉笔字、硬笔字）等。

3.讲好学科故事、办好教学实事。将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神融入平时的教育教学，适时开展社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑等系列活动。发挥集体的力量，形成学科特色的融入模式，深入研究学科素养，适时将成果汇总，形成学科特色校本教材。

4.评选第七届“智慧课堂”教学评优暨学科德育展示活动，开展教学新秀评选活动，适时组织学科德育、美育、核心价值观进课堂等案例评选活动。

（**二**）**以教学常规落实为基础，切实提高学科教学效益**

严格落实《山东省中小学教学基本规范》、《淄博一中进一步强化教学常规管理的实施意见》、《教育教学事故认定及处理办法》，从备课、课堂教学、作业布置与批改、测试与讲评、自习辅导、听课评课等六个方面有条不紊地认真落实各项制度，增强规范性、实效性，确保教学工作的有序高效。鼓励各教研室（组）认真总结备课、上课、观看、议课、作业、辅导、考试等学科教学常规管理经验,提炼出一整套操作性强的常规管理模式。

1.制订教学计划。开学第二周，各教研组（备课组）提交学期教学计划，规划好教学进度，安排好各阶段的教学任务，协调各项考试，做到统筹布局。任课教师提交个人教学计划，包括：课堂教学计划和课外实践活动教学计划，以及自主学习内容设计和课题研究计划等。

2.提高备课质量。集体备课和个人备课相结合，备学生、备教材、备教法、备技术，做到智慧共享、二次备课。强化集体备课的落地，根据课程标准、教材及其他资源，分析学生的认知基础和情感基础，准确把握教学重点难点，预测学生的认知障碍等。课堂活动要具体、可操作，作业设计要有针对性、层次性。教师一定要在集体备课基础上根据自己的班情进行深入地二次备课，形成符合自己班学情的教案、作业等。

3.规范课堂管理。坚持“谁的课堂谁负责”，强化授课纪律和规矩，加强学生的组织管理，落实学生主体地位。实现全校课堂的“三屏联动”常态化，每位教师学会《淄博一中教师信息化应用达标考核方案》中规定的教育教学与教育管理方面的微技能。加强反馈矫正教学环节，注重目标达成。向有效课堂要效益,努力打造精品课堂。

4.落实分层作业。关注学生的个体差异，利用智学网、导学本中的资源增强作业的层次性和可选择性，满足学生的不同需求，鼓励学生自己设计作业。作业批改要及时、准确，书面作业要全批全改。对学生作业中反映的问题要做归因分析，有针对性地对每位学生进行指导，加强矫正性教学。

5.落细测试讲评。阶段性检测要做到出题严谨、阅卷认真，要求开考过程中零订正率和阅卷后低申诉率，将出题质量和阅卷质量与星级教研组、优秀教研组长的考核挂钩。测试讲评要利用多种渠道做好集体备课，做到有反馈性、有针对性、有拓展性。

（三）**以课程建设为载体，全面提升学科育人品味**

围绕 “学会做人，学会求知，学会生活”的育人目标，完善基础型课程、拓展型课程、探究型课程“三位一体”课程体系，为学生的全面发展和个性成长提供更多的选择。以学分管理为抓手，做好课程的实施与评价工作。

全面落实课程改革方案，构建适应新高考模式的课程设置及开课模式，改变学校课程资源供给与配置方式，科学运行选课走班，合理安排三年课程。在摸清学生发展真正需求点的基础上，积极整合和开发优质课程资源，满足学生选考及个性化学习需求。

贯彻落实《山东省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人，各学科根据学科特点自主研发符合学校实际、展现地域特色的德育课程。引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体的关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶。

开齐开足体育、美育、劳动教育（综合实践）、传统文化教育课程，加强生态环保教育，开设相关课程。做好国家课程校本化、校本课程特色化工作，丰富学校课程文化。

在学生学科竞赛指导中心的指导下，加强对学科竞赛辅导、自主招生等工作的研究与指导力。系统做好洗凡班学生的招生与培养工作，适时做好各年级实验班的组建与培优工作。

**（四）以教学改革为突破，推动教育教学创新发展**

完善 “一课一网”体系，建设好学科重点与难点微课资源，在提高微课质量的基础上，进一步完善学习任务单，整合各种优质自主学习资源，优化课内外一体化学习环境，鼓励师生、生生之间利用平台开展全天候互助互学活动。

实施精准教学。各学科加大对新教材、新高考、学业水平考试合格考与等级考、学科核心素养等研究，增强教学的针对性。各教师要借助数据挖掘和分析等测评工具精准把握学情，强化智学网、手阅系统、智批改等的研究与使用，提升教学针对性，拓展教与学的时空，实现“线上”与“线下”相结合，满足学生多元化和个性化的学习需求，持续推进精准教学深入发展。

推进智慧课堂。以信息技术背景下的小组合作学习为抓手，积极探索、强力推进课堂改革实践，继续打造高效智慧课堂。加强以学科为单位的智慧课堂教学技能培训，制定出学科特色智慧课堂实施流程与评价标准，定期组织基于平台与平板的展示课、研讨课、观摩课、评优课和同课异构课。

开展项目学习。适时组织项目学习，以真实情景中的问题为任务驱动，促使学生通过充分利用最优化的学习资源进行合作探究、发展创新，从而获得较全面的学科知识。积极发挥创客实验室、理化生实验室等功能教室的作用，借助校本课程开设和学生社团活动提升学生实践、研究、创新意识和能力以及提升语言技能和学术交流能力，实现培养学生学科综合应用能力、提升学科核心素养的教学目标。

**（五）以打造优秀处室为契机，提升服务意识，提高服务质量。**

做好学生学籍管理和学生发展报告电子档案的上传工作；引导2017、2018级学生做好标志性成果及时上传山东省普通高中学生综合素质评价平台工作，督促教师及时利用该平台对学生进行评价。

科学编排课表，校园网教务处主页维护工作；督促任课教师和班主任做好学生学分认定工作；坚持每天检查早自习、及时反馈教学信息，强化教学秩序管理；组织教研室做好期中、期末检查工作；组织做好学生评教工作。

实验室要按要求做好各种实验的准备工作，确保演示实验、探究实验和学生分组实验的开出率和实验质量，做好实验使用记录的整档工作；做好实验室日常卫生保洁工作，确保随时为各种考试、会议提供功能用房。

文印室要强化印刷设备的维护和保养，规范网上办公平台资料印刷审批制度，树立节约意识，提前申报购进所需材料，保障印刷工作正常进行；及时完成经分管主任批准的各种印刷任务，保证质量和数量，让师生满意。

教务处

2019年7月

**附：本学期重点开展工作一览表**

**教务处2019—2020学年度第一学期重点工作一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **重点工作** | **时间** | **责任人** | **完成情况** |
| 1 | 新入职教师教学常规培训 | 8月份 | 李荣国 | 落实 |
| 2 | 制定教务处计划、重点工作一览表 | 8月份 | 李荣国肖萍 | 落实 |
| 3 | 制定新学期行事历 | 9月份 | 肖萍 | 落实 |
| 4 | 组织教研室活动（传达学校及教务处计划，落实教学常规精细化要求） | 9月份 | 各教研室主任 | 落实 |
| 5 | 教务处新学期例会 | 9月份 | 李荣国 | 落实 |
| 6 | 组织教研室活动：举行“智慧课堂”教学研讨活动 | 9月份 | 各教研室主任 | 落实 |
| 7 | 组织2019年10月成人高等教育考试 | 10月份 | 毛洪涛 | 落实 |
| 8 | 期中检查（期中考试，教学常规检查） | 11月份 | 李荣国 毛洪涛 肖萍 | 落实 |
| 9 | 组织各年级教研组长汇报 | 11月份 | 李荣国 毛洪涛 肖萍 | 落实 |
| 10 | 组织教研室活动：期中总结，落实新老教师结对子活动 | 11月份 | 各教研室主任 | 落实 |
| 11 | 组织第七届“智慧课堂”评优活动 | 11月份 | 盖晓琳 | 落实 |
| 12 | 组织2017级学生参加省统考 | 12月份 | 李荣国 肖萍 | 落实 |
| 13 | 承办博山区第一届新时代学科德育优质课评选活动 | 12月份 | 李荣国 | 落实 |
| 14 | 组织教学新秀评选活动 | 12月份 | 盖晓琳 | 落实 |
| 15 | 组织2019年冬季学业水平考试工作 | 12月份 | 毛洪涛 盖晓琳 | 落实 |
| 16 | 组织期末考试 | 1月份 | 李荣国 毛洪涛 肖萍 |  |